

	TNKÜ MURATLI MESLEK YÜKSEKOKULU MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ PROGRAM EĞİTİM AMACI PERFORMANS GÖSTERGESİ KARTI	Doküman No:	EYS-FRM-835
		Hazırlama Tarihi:	22.09.2026
		Revizyon Tarihi:	--
		Revizyon No:	0
		Toplam Sayfa Sayısı:	14

Bu form, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programının eğitim amaçlarına ulaşma düzeyini izlemek üzere belirlenen her performans göstergesi için ayrı ayrı doldurulur. Kart, Bölüm Kalite ve Akreditasyon Komisyonunca hazırlanır ve Bölüm Kurulu kararıyla yürürlüğe girer. Hedef ve eşik değerler kurul kararıyla belirlenir; yıl içinde değiştirilmez.

BOŞ FORM

Gösterge kodu ve adı	.....
İlişkili program eğitim amacı (PEA)	.....
İlişkili program eğitim hedefi (PEH)	.....
Katkı verdiği stratejik plan amaç / hedef / göstergesi	.....
Tanım ve kapsam	.....
Hesaplama formülü	.....
Veri kaynağı	.....
Veri sorumlusu	.....
Ölçüm sıklığı ve dönemi	.....
Başlangıç (referans) değeri	.....
2026-2027 hedefi	.....
2029 hedefi	.....
Eşik değer	.....
Eşik değerinin altında yapılacak işlem	.....
Kartı hazırlayan / tarih	.....

EK – MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI PROGRAMI GÖSTERGE KARTLARI

Göstergeler, Bölüm Kurulunun 29.06.2026 tarih ve 2026-3203 sayılı kararıyla kabul edilen 13 performans göstergesidir.
Hedef ve eşik değerler ile kartı hazırlayan bilgisi, kartların kurulda görüşülmesi sırasında doldurulacaktır.

PEG-1 – Muhasebe alanında çalışan mezun oranı

Gösterge kodu ve adı	PEG-1 – Muhasebe alanında çalışan mezun oranı
İlişkili program eğitim amacı (PEA)	PEA-1 Mesleki İstihdam ve Uygulama Yetkinliği PEA-4 Sürekli Öğrenme ve Kariyer Gelişimi
İlişkili program eğitim hedefi (PEH)	PEH-1.1, PEH-4.4
Katkı verdiği stratejik plan amaç / hedef / göstergesi	Amaç 1 – Hedef 1.1 (Eğitim ve öğretim niteliğini geliştirmek) PG1.1.4 İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı (dolaylı katkı)
Tanım ve kapsam	Programdan mezun olup mezun takip çalışmasında kendisine ulaşılabilen mezunlar içinde; muhasebe, vergi, finans, mali işler veya mali müşavirlik alanında çalıştığı tespit edilenlerin oranıdır.
Hesaplama formülü	$\left(\frac{\text{Muhasebe, vergi veya mali müşavirlik alanında çalıştığı tespit edilen mezun sayısı}}{\text{ulaşılın mezun sayısı}} \times 100$
Veri kaynağı	Mezun takip formu, mezun anketi, Mezun Bilgi Sistemi
Veri sorumlusu	Mezun Takip Komisyonu
Ölçüm sıklığı ve dönemi	Yılda bir (Ekim)
Başlangıç (referans) değeri	Veri bulunmamaktadır (2024-2025'ten itibaren izlenecektir)
2026-2027 hedefi	.....
2029 hedefi	.....
Eşik değer	.....
Eşik değerinin altında yapılacak işlem	Gösterge eşik değerinin altında kaldığında Bölüm Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından neden analizi yapılır, Sürekli İyileştirme İzleme Formu açılır ve alınan karar bir sonraki ara değerlendirmede izlenir.
Kartı hazırlayan / tarih	.....

PEG-2 – Normal öğrenim süresi içerisinde mezun olan öğrencilerin başarı ortalaması

Gösterge kodu ve adı	PEG-2 – Normal öğrenim süresi içerisinde mezun olan öğrencilerin başarı ortalaması
İlişkili program eğitim amacı (PEA)	PEA-1 Mesleki İstihdam ve Uygulama Yetkinliği PEA-4 Sürekli Öğrenme ve Kariyer Gelişimi
İlişkili program eğitim hedefi (PEH)	PEH-1.1, PEH-1.2
Katkı verdiği stratejik plan amaç / hedef / göstergesi	Amaç 1 – Hedef 1.1 (Eğitim ve öğretim niteliğini geliştirmek) Doğrudan eşleşen üniversite göstergesi bulunmamaktadır; program düzeyinde izlenir.
Tanım ve kapsam	Normal öğrenim süresi (dört yarıyıl) içinde mezun olan öğrencilerin mezuniyet not ortalamalarının aritmetik ortalamasıdır.
Hesaplama formülü	Normal süresinde mezun olan öğrencilerin mezuniyet not ortalamaları toplamı / normal süresinde mezun olan öğrenci sayısı
Veri kaynağı	Öğrenci otomasyon sistemi mezuniyet kayıtları
Veri sorumlusu	Öğrenci İşleri, Bölüm Kalite ve Akreditasyon Komisyonu
Ölçüm sıklığı ve dönemi	Yılda bir (Ekim)
Başlangıç (referans) değeri	2025-2026: Normal süresinde mezun olan öğrenci sayısı 2'dir; not ortalaması hesaplanacaktır.
2026-2027 hedefi	.....
2029 hedefi	.....
Eşik değer	.....
Eşik değer altında yapılacak işlem	Gösterge eşik değerin altında kaldığında Bölüm Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından neden analizi yapılır, Sürekli İyileştirme İzleme Formu açılır ve alınan karar bir sonraki ara değerlendirmede izlenir.
Kartı hazırlayan / tarih	.....

Not: ÖDR 2.2'deki geriye dönük tablo bu gösterge için öğrenci sayısını göstermektedir. Gösterge adı ortalamayı ifade ettiğinden, kurulda ya gösterge adı ya da ölçülen değer düzeltilmelidir.

PEG-3 – İşletmede Mesleki Eğitim alan öğrenci sayısı

Gösterge kodu ve adı	PEG-3 – İşletmede Mesleki Eğitim alan öğrenci sayısı
İlişkili program eğitim amacı (PEA)	PEA-1 Mesleki İstihdam ve Uygulama Yetkinliği PEA-2 Güncel Mevzuata ve Dijital Dönüşüme Uyum PEA-5 İletişim, İş Birliği ve Problem Çözme Becerileri
İlişkili program eğitim hedefi (PEH)	PEH-1.3, PEH-2.2, PEH-5.3
Katkı verdiği stratejik plan amaç / hedef / göstergesi	Amaç 1 – Hedef 1.1 (Eğitim ve öğretim niteliğini geliştirmek) Amaç 3 – Hedef 3.1 / PG3.1.3 Üniversite-sanayi iş birliği protokol sayısı (dolaylı katkı)
Tanım ve kapsam	İlgili akademik yılda İşletmede Mesleki Eğitim dersini alan ve protokol imzalanmış işletmede eğitimini tamamlayan öğrenci sayısıdır.
Hesaplama formülü	İlgili akademik yılda İME dersini alan ve tamamlayan öğrenci sayısı
Veri kaynağı	İME Komisyonu öğrenci listeleri, İME protokolleri, otomasyon ders kayıtları
Veri sorumlusu	İşletmede Mesleki Eğitim Komisyonu
Ölçüm sıklığı ve dönemi	Yılda bir (Temmuz)
Başlangıç (referans) değeri	2025-2026: 6 öğrenci
2026-2027 hedefi	.....
2029 hedefi	.....
Eşik değeri	.....
Eşik değerinin altında yapılacak işlem	Gösterge eşik değerinin altında kaldığında Bölüm Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından neden analizi yapılır, Sürekli İyileştirme İzleme Formu açılır ve alınan karar bir sonraki ara değerlendirmede izlenir.
Kartı hazırlayan / tarih	.....

PEG-4 – Staj yapan öğrenci sayısı

Gösterge kodu ve adı	PEG-4 – Staj yapan öğrenci sayısı
İlişkili program eğitim amacı (PEA)	PEA-1 Mesleki İstihdam ve Uygulama Yetkinliği PEA-5 İletişim, İş Birliği ve Problem Çözme Becerileri
İlişkili program eğitim hedefi (PEH)	PEH-1.3, PEH-5.3
Katkı verdiği stratejik plan amaç / hedef / göstergesi	Amaç 1 – Hedef 1.1 (Eğitim ve öğretim niteliğini geliştirmek) Doğrudan eşleşen üniversite göstergesi bulunmamaktadır; program düzeyinde izlenir.
Tanım ve kapsam	İlgili akademik yılda zorunlu stajını tamamlayarak staj dosyası Staj Komisyonunca kabul edilen öğrenci sayısıdır.
Hesaplama formülü	İlgili akademik yılda stajı kabul edilen öğrenci sayısı
Veri kaynağı	Staj Komisyonu kayıtları, staj dosyaları, otomasyon
Veri sorumlusu	Staj Komisyonu
Ölçüm sıklığı ve dönemi	Yılda bir (Ekim)
Başlangıç (referans) değeri	2025-2026: 7 öğrenci
2026-2027 hedefi	.....
2029 hedefi	.....
Eşik değeri	.....
Eşik değerinin altında yapılacak işlem	Gösterge eşik değerinin altında kaldığında Bölüm Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından neden analizi yapılır, Sürekli İyileştirme İzleme Formu açılır ve alınan karar bir sonraki ara değerlendirmede izlenir.
Kartı hazırlayan / tarih	.....

PEG-5 – Program müfredatında yer alan bilişim teknolojileri içerikli ders sayısı

Gösterge kodu ve adı	PEG-5 – Program müfredatında yer alan bilişim teknolojileri içerikli ders sayısı
İlişkili program eğitim amacı (PEA)	PEA-2 Güncel Mevzuata ve Dijital Dönüşüme Uyum PEA-4 Sürekli Öğrenme ve Kariyer Gelişimi
İlişkili program eğitim hedefi (PEH)	PEH-2.2, PEH-2.3
Katkı verdiği stratejik plan amaç / hedef / göstergesi	Amaç 1 – Hedef 1.1 (Eğitim ve öğretim niteliğini geliştirmek) Doğrudan eşleşen üniversite göstergesi bulunmamaktadır; program düzeyinde izlenir.
Tanım ve kapsam	Yürürlükteki öğretim planında muhasebe paket programları, e-dönüşüm uygulamaları, ofis ve veri işleme araçları gibi bilişim teknolojisi içeriği bulunan ders sayısıdır. İlgili ders kodları kart ekinde listelenir.
Hesaplama formülü	Yürürlükteki öğretim planında bilişim teknolojileri içeriği bulunan ders sayısı
Veri kaynağı	Onaylı öğretim planı, ders bilgi paketleri
Veri sorumlusu	Bölüm Başkanlığı
Ölçüm sıklığı ve dönemi	Yılda bir (müfredat onayından sonra)
Başlangıç (referans) değeri	2025-2026: 1 ders
2026-2027 hedefi	.....
2029 hedefi	.....
Eşik değeri	.....
Eşik değerinin altında yapılacak işlem	Gösterge eşik değerinin altında kaldığında Bölüm Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından neden analizi yapılır, Sürekli İyileştirme İzleme Formu açılır ve alınan karar bir sonraki ara değerlendirmede izlenir.
Kartı hazırlayan / tarih	.....

PEG-6 – Muhasebe ve denetim alanında mesleki etik ilkelerini içeren ders sayısı

Gösterge kodu ve adı	PEG-6 – Muhasebe ve denetim alanında mesleki etik ilkelerini içeren ders sayısı
İlişkili program eğitim amacı (PEA)	PEA-3 Etik, Kalite ve Toplumsal Sorumluluk Bilinci
İlişkili program eğitim hedefi (PEH)	PEH-3.1
Katkı verdiği stratejik plan amaç / hedef / göstergesi	Amaç 1 – Hedef 1.1 (Eğitim ve öğretim niteliğini geliştirmek) Doğrudan eşleşen üniversite göstergesi bulunmamaktadır; program düzeyinde izlenir.
Tanım ve kapsam	Yürürlükteki öğretim planında muhasebe ve denetim alanındaki mesleki etik ilkelerine ilişkin öğrenim çıktısı bulunan ders sayısıdır.
Hesaplama formülü	Yürürlükteki öğretim planında mesleki etik içeriği bulunan ders sayısı
Veri kaynağı	Onaylı öğretim planı, ders bilgi paketleri
Veri sorumlusu	Bölüm Başkanlığı
Ölçüm sıklığı ve dönemi	Yılda bir (müfredat onayından sonra)
Başlangıç (referans) değeri	2024-2025: 1 ders
2026-2027 hedefi	.....
2029 hedefi	.....
Eşik değeri	.....
Eşik değerinin altında yapılacak işlem	Gösterge eşik değerinin altında kaldığında Bölüm Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından neden analizi yapılır, Sürekli İyileştirme İzleme Formu açılır ve alınan karar bir sonraki ara değerlendirmede izlenir.
Kartı hazırlayan / tarih	.....

PEG-7 – İş sağlığı ve güvenliği, sürdürülebilirlik ve kalite güvencesi konularını içeren ders sayısı

Gösterge kodu ve adı	PEG-7 – İş sağlığı ve güvenliği, sürdürülebilirlik ve kalite güvencesi konularını içeren ders sayısı
İlişkili program eğitim amacı (PEA)	PEA-3 Etik, Kalite ve Toplumsal Sorumluluk Bilinci
İlişkili program eğitim hedefi (PEH)	PEH-3.2
Katkı verdiği stratejik plan amaç / hedef / göstergesi	Amaç 4 – Hedef 4.3 (‘Sürdürülebilir Üniversite’ modelini uygulamak) PG4.3.4 Sürdürülebilirlik ile ilgili ders sayısı (doğrudan katkı)
Tanım ve kapsam	Yürürlükteki öğretim planında iş sağlığı ve güvenliği, çevresel sürdürülebilirlik veya kalite güvencesi konularına ilişkin öğrenim çıktısı bulunan ders sayısıdır.
Hesaplama formülü	Yürürlükteki öğretim planında bu konuları içeren ders sayısı
Veri kaynağı	Onaylı öğretim planı, ders bilgi paketleri
Veri sorumlusu	Bölüm Başkanlığı
Ölçüm sıklığı ve dönemi	Yılda bir (müfredat onayından sonra)
Başlangıç (referans) değeri	2024-2025: 1 ders
2026-2027 hedefi	.....
2029 hedefi	.....
Eşik değer	.....
Eşik değer in altında yapılacak işlem	Gösterge eşik değerin altında kaldığında Bölüm Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından neden analizi yapılır, Sürekli İyileştirme İzleme Formu açılır ve alınan karar bir sonraki ara değerlendirmede izlenir.
Kartı hazırlayan / tarih	.....

PEG-8 – Program öğrencileri tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projesi sayısı

Gösterge kodu ve adı	PEG-8 – Program öğrencileri tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projesi sayısı
İlişkili program eğitim amacı (PEA)	PEA-3 Etik, Kalite ve Toplumsal Sorumluluk Bilinci PEA-5 İletişim, İş Birliği ve Problem Çözme Becerileri
İlişkili program eğitim hedefi (PEH)	PEH-3.3, PEH-5.3
Katkı verdiği stratejik plan amaç / hedef / göstergesi	Amaç 4 – Hedef 4.1 (Toplumsal katkı faaliyetlerini artırmak) PG4.1.1 Topluma katkı amaçlı düzenlenen faaliyet sayısı PG4.1.2 Topluma katkı amaçlı yürütülen proje sayısı (doğrudan katkı)
Tanım ve kapsam	İlgili akademik yılda program öğrencilerinin yürüttüğü ve tamamladığı sosyal sorumluluk projesi sayısıdır.
Hesaplama formülü	İlgili akademik yılda tamamlanan sosyal sorumluluk projesi sayısı
Veri kaynağı	Sosyal Sorumluluk Projeleri dersi kayıtları, proje raporları, birim web haberleri
Veri sorumlusu	Ders sorumlusu öğretim elemanı
Ölçüm sıklığı ve dönemi	Her yarıyıl sonunda
Başlangıç (referans) değeri	Veri bulunmamaktadır (2024-2025'ten itibaren izlenecektir)
2026-2027 hedefi	.....
2029 hedefi	.....
Eşik değer	.....
Eşik değerinin altında yapılacak işlem	Gösterge eşik değerinin altında kaldığında Bölüm Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından neden analizi yapılır, Sürekli İyileştirme İzleme Formu açılır ve alınan karar bir sonraki ara değerlendirmede izlenir.
Kartı hazırlayan / tarih	.....

PEG-9 – Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyet ve etkinliklerine katılan öğrenci sayısı

Gösterge kodu ve adı	PEG-9 – Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyet ve etkinliklerine katılan öğrenci sayısı
İlişkili program eğitim amacı (PEA)	PEA-4 Sürekli Öğrenme ve Kariyer Gelişimi
İlişkili program eğitim hedefi (PEH)	PEH-4.1, PEH-4.3
Katkı verdiği stratejik plan amaç / hedef / göstergesi	Amaç 1 – Hedef 1.4 (Öğrencilerin sosyal, bilimsel ve kültürel gelişimini artırmak) PG1.4.2 Öğrencilere yönelik düzenlenen kongre, konferans vb. etkinlik sayısı (dolaylı katkı)
Tanım ve kapsam	İlgili akademik yılda TNKÜ Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen faaliyet ve etkinliklere katılan program öğrencisi sayısıdır.
Hesaplama formülü	İlgili akademik yılda merkez faaliyetlerine katılan program öğrencisi sayısı
Veri kaynağı	Etkinlik katılım listeleri, merkez yazışmaları, birim web haberleri
Veri sorumlusu	Akademik danışmanlar
Ölçüm sıklığı ve dönemi	Yılda bir (Ekim)
Başlangıç (referans) değeri	2024-2025: 7 öğrenci
2026-2027 hedefi	.....
2029 hedefi	.....
Eşik değer	.....
Eşik değer altında yapılacak işlem	Gösterge eşik değer altında kaldığında Bölüm Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından neden analizi yapılır, Sürekli İyileştirme İzleme Formu açılır ve alınan karar bir sonraki ara değerlendirmede izlenir.
Kartı hazırlayan / tarih	.....

PEG-10 – Kariyer planlama kapsamında birimde düzenlenen etkinlik sayısı

Gösterge kodu ve adı	PEG-10 – Kariyer planlama kapsamında birimde düzenlenen etkinlik sayısı
İlişkili program eğitim amacı (PEA)	PEA-4 Sürekli Öğrenme ve Kariyer Gelişimi PEA-5 İletişim, İş Birliği ve Problem Çözme Becerileri
İlişkili program eğitim hedefi (PEH)	PEH-4.2, PEH-4.3
Katkı verdiği stratejik plan amaç / hedef / göstergesi	Amaç 1 – Hedef 1.4 (Öğrencilerin sosyal, bilimsel ve kültürel gelişimini artırmak) PG1.4.2 Öğrencilere yönelik düzenlenen kongre, konferans vb. etkinlik sayısı (doğrudan katkı)
Tanım ve kapsam	İlgili akademik yılda kariyer planlama kapsamında birimde düzenlenen seminer, söyleşi, sektör buluşması, konuk eğitmen dersi ve benzeri etkinliklerin sayısıdır.
Hesaplama formülü	İlgili akademik yılda birimde düzenlenen kariyer etkinliği sayısı
Veri kaynağı	Etkinlik duyuruları, katılım listeleri, birim web haberleri
Veri sorumlusu	Bölüm Başkanlığı
Ölçüm sıklığı ve dönemi	Yılda bir (Ekim)
Başlangıç (referans) değeri	2024-2025: 4 etkinlik
2026-2027 hedefi	.....
2029 hedefi	.....
Eşik değeri	.....
Eşik değerinin altında yapılacak işlem	Gösterge eşik değerinin altında kaldığında Bölüm Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından neden analizi yapılır, Sürekli İyileştirme İzleme Formu açılır ve alınan karar bir sonraki ara değerlendirmede izlenir.
Kartı hazırlayan / tarih	.....

PEG-11 – DGS, Çift Anadal ve Erasmus+ programlarına başvuran öğrenci sayısı

Gösterge kodu ve adı	PEG-11 – DGS, Çift Anadal ve Erasmus+ programlarına başvuran öğrenci sayısı
İlişkili program eğitim amacı (PEA)	PEA-4 Sürekli Öğrenme ve Kariyer Gelişimi
İlişkili program eğitim hedefi (PEH)	PEH-4.4
Katkı verdiği stratejik plan amaç / hedef / göstergesi	Amaç 1 – Hedef 1.1 / PG1.1.3 ÇAP ve YANDAL yapan öğrenci sayısı Amaç 1 – Hedef 1.5 / PG1.5.3 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı (doğrudan katkı)
Tanım ve kapsam	İlgili akademik yılda Dikey Geçiş Sınavına, çift anadal programına veya Erasmus+ hareketliliğine başvuran program öğrencisi sayısıdır. Üç başvuru türü kart ekinde ayrı ayrı gösterilir.
Hesaplama formülü	DGS başvurusu + ÇAP başvurusu + Erasmus+ başvurusu yapan öğrenci sayısı
Veri kaynağı	ÇAP başvuruları için otomasyon, Erasmus+ için Birim Erasmus Koordinatörlüğü, DGS için mezun takip formu
Veri sorumlusu	Bölüm Kalite ve Akreditasyon Komisyonu
Ölçüm sıklığı ve dönemi	Yılda bir (Ekim)
Başlangıç (referans) değeri	Veri bulunmamaktadır (2024-2025'ten itibaren izlenecektir)
2026-2027 hedefi	.....
2029 hedefi	.....
Eşik değer	.....
Eşik değer altında yapılacak işlem	Gösterge eşik değer altında kaldığında Bölüm Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından neden analizi yapılır, Sürekli İyileştirme İzleme Formu açılır ve alınan karar bir sonraki ara değerlendirmede izlenir.
Kartı hazırlayan / tarih	.....

PEG-12 – Ödev, rapor, sunum, takım çalışması ve benzeri uygulamaları içeren ders sayısı

Gösterge kodu ve adı	PEG-12 – Ödev, rapor, sunum, takım çalışması ve benzeri uygulamaları içeren ders sayısı
İlişkili program eğitim amacı (PEA)	PEA-1 Mesleki İstihdam ve Uygulama Yetkinliği PEA-5 İletişim, İş Birliği ve Problem Çözme Becerileri
İlişkili program eğitim hedefi (PEH)	PEH-5.1, PEH-5.2
Katkı verdiği stratejik plan amaç / hedef / göstergesi	Amaç 1 – Hedef 1.1 (Eğitim ve öğretim niteliğini geliştirmek) Doğrudan eşleşen üniversite göstergesi bulunmamaktadır; program düzeyinde izlenir.
Tanım ve kapsam	Yürürlükteki öğretim planında yarıyıl içi çalışma olarak ödev, rapor, sunum, takım çalışması veya örnek olay analizi tanımlanmış ders sayısıdır.
Hesaplama formülü	EYS-FRM-660 Yarıyıl İçi Çalışmaları Tablolarında bu çalışma türlerinden en az biri tanımlanmış ders sayısı
Veri kaynağı	EYS-FRM-660 Yarıyıl İçi Çalışmaları Tabloları, ders bilgi paketleri
Veri sorumlusu	Bölüm Kalite ve Akreditasyon Komisyonu
Ölçüm sıklığı ve dönemi	Her yarıyıl başında
Başlangıç (referans) değeri	2024-2025: 1 ders
2026-2027 hedefi	.....
2029 hedefi	.....
Eşik değer	.....
Eşik değerinin altında yapılacak işlem	Gösterge eşik değerinin altında kaldığında Bölüm Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından neden analizi yapılır, Sürekli İyileştirme İzleme Formu açılır ve alınan karar bir sonraki ara değerlendirmede izlenir.
Kartı hazırlayan / tarih	.....

PEG-13 – Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı mezun sayısı

Gösterge kodu ve adı	PEG-13 – Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı mezun sayısı
İlişkili program eğitim amacı (PEA)	PEA-1 Mesleki İstihdam ve Uygulama Yetkinliği PEA-4 Sürekli Öğrenme ve Kariyer Gelişimi
İlişkili program eğitim hedefi (PEH)	PEH-1.1, PEH-4.4
Katkı verdiği stratejik plan amaç / hedef / göstergesi	Amaç 1 – Hedef 1.3 (Kontenjan doluluk oranlarında %90'ın altına düşmemek) PG1.3.1 Programların doluluk oranı (dolaylı katkı)
Tanım ve kapsam	İlgili akademik yılda Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programından mezun olan öğrenci sayısıdır. 2020-2021 ile 2023-2024 yılları arasında öğrenci alınmadığından karşılaştırılabilir veri bulunmamaktadır.
Hesaplama formülü	İlgili akademik yılda mezun olan öğrenci sayısı
Veri kaynağı	Öğrenci otomasyon sistemi mezuniyet kayıtları
Veri sorumlusu	Öğrenci İşleri
Ölçüm sıklığı ve dönemi	Yılda bir (Ekim)
Başlangıç (referans) değeri	2025-2026: 2 mezun
2026-2027 hedefi	.....
2029 hedefi	.....
Eşik değer	.....
Eşik değerinin altında yapılacak işlem	Gösterge eşik değerinin altında kaldığında Bölüm Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından neden analizi yapılır, Sürekli İyileştirme İzleme Formu açılır ve alınan karar bir sonraki ara değerlendirmede izlenir.
Kartı hazırlayan / tarih	.....