|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\STRATEJI-3\Desktop\_TNKU_LOGO_TR.jpg | **TNKÜ****SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ACİL YARDIM VE AFET YÖNETİMİ ÖDEV DEĞERLENDİRME FORMU** | Doküman No: | EYS-FRM-648 |
| Hazırlama Tarihi: | 19.04.2023 |
| Revizyon Tarihi: | … |
| Revizyon No: | 0 |
| Toplam Sayfa Sayısı: | 3 |

**T.C.**

**TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ**

 **SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**ACİL YARDIM VE AFET YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**……………………….. EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**…………………………………………………………….DERSİ ÖDEV DEĞERLENDİRME FORMU**

|  |
| --- |
| Öğrenci Adı-Soyadı: Okul No: Ödev konusu: Ödevin teslim alındığı tarih: |
| DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ | Çok iyi10 puan | İyi8 puan | Yeterli 6 puan | Kısmen Yeterli4 puan | Kısmen Yetersiz2 puan | Yetersiz0 puan |
| Kapak tasarımının konuyu içermesi ve uygun stilde hazırlanması |  |  |  |  |  |  |
| Ödev konusunu ile uyumlu uygun başlık seçimi |  |  |  |  |  |  |
| Ödevin düzenli oluşturulması (yazı stili, bilgilere erişim kolaylığı) |  |  |  |  |  |  |
| Ödev konusunun önemini vurgulayan giriş bölümünün yazılması |  |  |  |  |  |  |
| Ödev konusunun içeriğinin tam ve doğru ele alınması |  |  |  |  |  |  |
| Ödev konusuna uygun farklı ve güncel kaynakların kullanılması |  |  |  |  |  |  |
| Yeterli düzeyde materyal kullanılması ( tablo, grafik, şekil) |  |  |  |  |  |  |
| Ödev konusuna uygun sonuç bölümünün varlığı |  |  |  |  |  |  |
| Kaynakçanın uygun stilde yazılması ve içerikte kaynakçaya atıf yapılması |  |  |  |  |  |  |
| Ödev içeriğinin bir bütün olarak etkili olması |  |  |  |  |  |  |
| Toplam Not (100 üzerinden) |  |

Görüşler: …………………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Ara ödevi Değerlendiren Sorumlu Öğretim Elemanı

|  |
| --- |
| Öğrenci Adı-Soyadı: Okul No: Ödev konusu: Ödevin teslim alındığı tarih: |
| DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ | Çok iyi10 puan | İyi8 puan | Yeterli 6 puan | Kısmen Yeterli4 puan | Kısmen Yetersiz2 puan | Yetersiz0 puan |
| Kapak tasarımı  | Kapak konuyu içeriyor ve gelişmiş kapak tasarımı | Kapak konuyu içeriyor ve yeterince iyi kapak tasarımı Uygun | Kapak tasarımı konuyu içeriyor ve yeterli stilde | Kapak tasarımı konuyu içeriyor ancak uygun stilde değil | Kapak tasarımı konuyu içermiyor ve uygun stilde değil | Kapak tasarımı yapılmamış |
| Uygun başlık seçimi | Konuya uygun etkileyici başlık seçimi | Konuya uygun yeterince iyi başlık seçimi | Konuya uygun yeterli başlık seçimi | Konuya uygun kısmen yeterli başlık seçimi | Konu ile ilgisiz başlık seçimi, | Başlık seçimi yapılmamış |
| Ödev düzeni  | Ödev yeterince iyi tam oluşturulmuş ve okuyucu gerekli bilgilere erişebiliyor, rahatça okunabiliyor | Ödev tam oluşturulmuş ve okuyucu gerekli bilgilere erişebiliyor | Ödev tam oluşturulmuş, okuyucu gerekli bilgilere erişebilmekte sıkıntı çekiyor | Ödev kısmen düzenli oluşturulmuş. okuyucu gerekli bilgilere erişebilmekte sıkıntı çekiyor | Ödev düzensiz Oluşturulmuş okuyucu bilgilere erişmekte sıkıntı çekiyor, bağlantısız ve düzensiz çalışmalar mevcut | Ödev düzeni yapılmamış |
| Giriş Bölümü  | Konunun önemi etkileyici düzeyde anlatılarak etkili giriş yapılmış | Konunun önemi iyi düzeyde anlatılarak etkili giriş yapılmış | Konunun önemi yeterli düzeyde anlatılarak etkili giriş yapılmış | Konunun önemi kısmen yeterli düzeyde anlatılarak giriş yapılmış | Konu ile bütünlüğü olmayan giriş yapılmış | Konuya giriş yapılmamış |
| Konu içeriğinin ele alınması  | Konunun içeriği tam ve doğru tanımlanmış, yeterince iyi düzeyde ele alınmış | Konunun içeriği tam ve doğru tanımlanmış, iyi düzeyde ele alınmış | Konunun içeriği doğru tanımlanmış, yeterli düzeyde ele alınmış | Konu içeriği tanımlanmış, ancak yeterli düzeyde ele alınmamış | Konu içeriği eksik tanımlanmış, yetersiz düzeyde ele alınmış | Konu içeriği ele alınmamış |
| Konuya uygun kaynak seçimi  | Konuya uygun çeşitli ve güncel kaynaklar kullanılmış (çalışmaya uygun yeterli kaynak mevcut) (5 kaynak) \*Kaynak sayısı seçimi konunun içeriğine göre öğretim elemanı tarafından belirlenir | Konuya uygun ve güncel kaynaklar kullanılmış (çalışmaya uygun yeterli kaynak mevcut) (4 kaynak) \*Kaynak sayısı seçimi konunun içeriğine göre öğretim elemanı tarafından belirlenir | Konuya uygun yeterli kaynaklar kullanılmış (çalışmaya uygun yeterli kaynak mevcut) (3 kaynak) \*Kaynak sayısı seçimi konunun içeriğine göre öğretim elemanı tarafından belirlenir | Konuya uygun kısmen yeterli ve güncel olmayan kaynak kullanılmış ( çalışmaya uygun kaynak mevcut) (2 kaynak) \* Kaynak sayısı seçimi konunun içeriğine göre öğretim elemanı tarafından belirlenir | Konuya uygun kaynak yetersiz (çalışmaya uygun kaynakların büyük çoğunluğu güncel değil) (1 kaynak) \*Kaynak sayısı seçimi konunun içeriğine göre öğretim elemanı tarafından belirlenir | Konuya uygun kaynak seçilmemiş |
| Materyal kullanımı | Yaratıcı düzeyde materyaller kullanılmış | Kapsamlı düzeyde materyal kullanılmış | Yeterli düzeyde materyal kullanılmış | Kısmen yeterli düzeyde materyal kullanılmış | Materyal kullanılmış ancak yeterli düzeyde değil | Materyal hiç kullanılmamış |
| Sonuç bölümü | Ödev konusunu ilgi çekici düzeyde özetlemekte | Ödev konusunu iyi düzeyde özetlemekte | Ödev konusunu yeterli düzeyde özetlemekte | Ödev konusunu kısmen yeterli düzeyde özetlemekte | Ödev konusunu kısmen yetersiz düzeyde özetlemekte | Ödev konusuna ait sonuç bölümü mevcut değil |
| Kaynakça yazımı  | Kaynakça doğru stilde yazılmış ve içerikte kaynakçaya atıf yapılmış | Kaynakça doğru stilde yazılmış ve içerikte kaynakçaya atıf yapılmamış | Kaynakça farklı stilde yazılmış ve içerikte kaynakçaya atıf yapılmış | Kaynakça farklı stilde yazılmış ve içerikte kaynakçaya atıf yapılmamış | Belirli kaynakça yazım stili kullanılmamış | Kaynakça yazılmamış |
| Ödev içeriğinin bir bütün olarak etkililiği | Ödev öğrencinin beceri, bilgi ve yeterliliklerini yeterince iyi yansıtıyor | Ödev öğrencinin beceri, bilgi ve yeterliliklerini iyi yansıtıyor | Ödev öğrencinin beceri, bilgi ve yeterliliklerini yeterli düzeyde yansıtıyor | Ödev öğrencinin beceri, bilgi ve yeterliliklerini kısmen yansıtıyor | Ödev öğrencinin beceri, bilgi ve yeterliliklerini yansıtmıyor | Ödev içeriği bir bütün olarak anlamlı değil |