



TNKÜ
MURATLI MESLEK YÜKSEKOKULU MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ
PEG – PEA – STRATEJİK PLAN MATRİSİ

Doküman No:	EYS-FRM-836
Hazırlama Tarihi:	22.09.2026
Revizyon Tarihi:	--
Revizyon No:	0
Toplam Sayfa Sayısı:	2

Bölüm Kurulunun 29.06.2026 tarih ve 2026-3203 sayılı kararıyla kabul edilen 13 performans göstergesinin; program eğitim amaçları (PEA), program eğitim hedefleri (PEH) ve Üniversitemiz 2025-2029 Stratejik Planındaki amaç, hedef ve göstergelerle ilişkisini gösterir. Göstergelerin tanımı, hesaplama formülü, veri kaynağı ve hedef değerleri Program Eğitim Amacı Performans Göstergesi Kartında yer alır.

PEG Kodu	Program Eğitim Amacına İlişkin Performans Göstergesi	Program Eğitim Amacı (PEA)					İlişkili Program Eğitim Hedefi (PEH)	2025-2029 TNKU Stratejik Planı	
		1	2	3	4	5		Amaç / Hedef	Performans Göstergesi
PEG-1	Muhasebe alanında çalışan mezun oranı	X			X		PEH-1.1 PEH-4.4	Amaç 1 Hedef 1.1	PG1.1.4 İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı (dolaylı)
PEG-2	Normal öğrenim süresi içerisinde mezun olan öğrencilerin başarı ortalaması	X			X		PEH-1.1 PEH-1.2	Amaç 1 Hedef 1.1	Doğrudan eşleşen üniversite göstergesi yoktur; program düzeyinde izlenir.
PEG-3	İşletmede Mesleki Eğitim alan öğrenci sayısı	X	X			X	PEH-1.3 PEH-2.2 PEH-5.3	Amaç 1 – H.1.1 Amaç 3 – H.3.1	PG3.1.3 Üniversite-sanayi iş birliği protokol sayısı (dolaylı)
PEG-4	Staj yapan öğrenci sayısı	X				X	PEH-1.3 PEH-5.3	Amaç 1 Hedef 1.1	Doğrudan eşleşen üniversite göstergesi yoktur; program düzeyinde izlenir.
PEG-5	Program müfredatında yer alan bilişim teknolojileri içerikli ders sayısı		X		X		PEH-2.2 PEH-2.3	Amaç 1 Hedef 1.1	Doğrudan eşleşen üniversite göstergesi yoktur; program düzeyinde izlenir.
PEG-6	Muhasebe ve denetim alanında mesleki etik ilkelerini içeren ders sayısı			X			PEH-3.1	Amaç 1 Hedef 1.1	Doğrudan eşleşen üniversite göstergesi yoktur; program düzeyinde izlenir.
PEG-7	İş sağlığı ve güvenliği, sürdürülebilirlik ve kalite güvencesi konularını içeren ders sayısı			X			PEH-3.2	Amaç 4 Hedef 4.3	PG4.3.4 Sürdürülebilirlik ile ilgili ders sayısı (doğrudan)
PEG-8	Program öğrencileri tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projesi sayısı			X		X	PEH-3.3 PEH-5.3	Amaç 4 Hedef 4.1	PG4.1.1 Topluma katkı amaçlı düzenlenen faaliyet sayısı PG4.1.2 Topluma katkı amaçlı yürütülen proje sayısı (doğrudan)
PEG-9	Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı				X		PEH-4.1 PEH-4.3	Amaç 1 Hedef 1.4	PG1.4.2 Öğrencilere yönelik düzenlenen kongre, konferans vb. etkinlik sayısı (dolaylı)
PEG-10	Kariyer planlama kapsamında birimde düzenlenen etkinlik sayısı				X	X	PEH-4.2 PEH-4.3	Amaç 1 Hedef 1.4	PG1.4.2 Öğrencilere yönelik düzenlenen kongre, konferans vb. etkinlik sayısı (doğrudan)
PEG-11	DGS, Çift Anadal ve Erasmus+ programlarına başvuran öğrenci sayısı				X		PEH-4.4	Amaç 1 Hedef 1.1 Hedef 1.5	PG1.1.3 ÇAP ve YANDAL yapan öğrenci sayısı PG1.5.3 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı (doğrudan)
PEG-12	Ödev, rapor, sunum, takım çalışması ve benzeri uygulamaları içeren ders sayısı	X				X	PEH-5.1 PEH-5.2	Amaç 1 Hedef 1.1	Doğrudan eşleşen üniversite göstergesi yoktur; program düzeyinde izlenir.
PEG-13	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı mezun sayısı	X			X		PEH-1.1 PEH-4.4	Amaç 1 Hedef 1.3	PG1.3.1 Programların doluluk oranı (dolaylı)

Program Eğitim Amaçları

PEA-1 Mesleki İstihdam ve Uygulama Yetkinliği
PEA-2 Güncel Mevzuata ve Dijital Dönüşüme Uyum
PEA-3 Etik, Kalite ve Toplumsal Sorumluluk Bilinci
PEA-4 Sürekli Öğrenme ve Kariyer Gelişimi
PEA-5 İletişim, İş Birliği ve Problem Çözme Becerileri

Stratejik Plan Hedefleri

- Hedef 1.1 Üniversitemizin mevcut eğitim ve öğretim niteliğini %50 oranında geliştirmek
- Hedef 1.3 Üniversitemizin kontenjan doluluk oranlarında %90'ın altına düşmemek
- Hedef 1.4 Öğrencilerin sosyal, bilimsel ve kültürel gelişimlerini %50 oranında artırmak
- Hedef 1.5 Eğitim alanında uluslararası etkileşimi %50 oranında artırmak
- Hedef 3.1 Üniversite-sanayi iş birliğinde yürütülen çalışmaları artırmak
- Hedef 4.1 Toplumsal katkı yaratmaya yönelik faaliyet sayısını %30 oranında artırmak
- Hedef 4.3 'Sürdürülebilir Üniversite' modelini Üniversitemizde uygulamak

Açıklama: “Doğrudan” ilişki, program göstergesindeki değişimin ilgili üniversite göstergesine sayısal olarak yansıdığını; “dolaylı” ilişki, katkı verdiği ancak birebir aynı ölçümü paylaşmadığını ifade eder. Doğrudan eşleşen üniversite göstergesi bulunmayan göstergeler yalnızca program düzeyinde izlenir ve yıllık PEA İzleme ve Değerlendirme Raporunda raporlanır.