|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **TNKÜ**  **SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  **BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ**  **MEZUNLARIN YETERLİĞİNE İLİŞKİN GÖRÜŞ VE ÖNERİ FORMU** | Doküman No | EYS-FRM-432 |
| Hazırlama Tarihi | 09.09.2022 |
| Revizyon Tarihi | 13.04.2023 |
| Revizyon No | 1 |
| Toplam Sayfa Sayısı | 2 |

Değerli Yönetici,

Mezunlarımızı amaçladığımız donanımda mezun etmek amacıyla lisans eğitim programımızı geliştirme çalışmalarını sürdürmekteyiz. Bu çalışmalara veri sağlamak amacıyla aşağıdaki soruları yanıtlamanız önemlidir. Zaman ayırdığınız ve katkılarınız için teşekkür ederiz.

Adınız-Soyadınız:……………………………..

Kurum Adı:…………………………………….

Kurumdaki Pozisyonunuz:…………………….

İletişim bilgileriniz: <Tel:..............................E-posta>:...........................................

1. Kurumunuzda çalışan mezunumuzun yeterliliğine ilişkin ilgili derecelendirmeyi yapınız.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Yeterlilik Düzeyi | | Hiç | Az | Orta | Çok | Tamamen |
| 1 | Kazandığı bilgileri çalışma ortamında kullanma |  |  |  |  |  |
| 2 | Teknolojiyi kullanma |  |  |  |  |  |
| 3 | Eleştirel düşünme |  |  |  |  |  |
| 4 | Karar verme |  |  |  |  |  |
| 5 | Problem çözme |  |  |  |  |  |
| 6 | Yeni fikirler üretme |  |  |  |  |  |
| 7 | İletişim |  |  |  |  |  |
| 8 | Disiplinler arası çalışma |  |  |  |  |  |
| 9 | Ekip içi iş birliği |  |  |  |  |  |
| 10 | Yasal mevzuata hakimiyet |  |  |  |  |  |
| 11 | Girişimcilik |  |  |  |  |  |
| 12 | İş disiplini |  |  |  |  |  |
| 13 | Mesleki etik bilinç |  |  |  |  |  |
| 14 | Kalite bilinci |  |  |  |  |  |
| 15 | Toplumsal duyarlılık |  |  |  |  |  |

1. Mezunlarımızın yeterli oldukları alanlar konusunda görüş ve önerileriniz nelerdir? (İşaretleme yapılacak)

**Güçlü Yönleri:**

* Nitelikli bir eğitim almış olmaları
* Üniversitenin toplumdaki olumlu imajı
* Kamu ve özel sektörde çalışabilecek yeterliğe sahip olmaları
* İlgili ve alanlarında yeterli öğretim üyelerinden ders almış olmaları
* Memuriyet sınavlarındaki başarı düzeylerinin yüksekliği
* Araştırma teknolojilerine hâkim olmaları
* Alanında teori ve uygulama konusunda başarılı olmaları
* Teknolojik araç-gereçlerle desteklenen dersler almış olmaları
* Sosyal yönlerinin güçlü olması
* Araştırma, sorgulama ve sentez becerilerinin güçlü olması
* Uyumlu çalışabilme alışkanlığı kazanmış olmaları
* Diğer:

**Zayıf yönleri**

* Ezberci bir eğitim almış olmaları
* Uygulama ve laboratuvar becerilerinin yetersiz olması
* Mezun takibinin ve iletişimini sağlayacak bir sistemin olmayışı
* Sınav odaklı çalışmaktan dolayı edinilen bilgilerin çabuk unutulması
* Bilgi ve becerileri mevcut koşullara uyarlamada zorluk yaşanması
* Yabancı dil bilgisinin yetersiz olması
* Mesleğe uyum ile ilgili sorunların yaşanması
* Kuramsal bilgileri uygulamaya taşımada zorluk yaşanması
* Alanla ilgili bilgilerin yetersiz olması
* İletişim becerilerinin zayıf olması
* Araştırma ve sorgulama becerilerinin yetersizliği
* Diğer: